

**LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN  
PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TERRITORIAL**

**I. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

<b>Criterio: Diseño de la intervención: metodologías y estrategia (50%)</b>			
<b>Descriptor 1</b>	<b>Porcentaje descriptor</b>		
<p>La propuesta presenta la caracterización de los participantes del programa, sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, considerando lo siguiente :</p> <p>a) Estrategia de intervención para establecer el vínculo terapéutico</p> <p>b) Estrategia de intervención terapéutica con la familia o con adulto a cargo del cuidado.</p> <p>c) Estrategia para desarrollar nuevas perspectivas de relación al interior del grupo familiar (promoción de conductas bien tratantes, autocuidado, entre otras)</p> <p>Además, la propuesta identifica la capacidad instalada de la familia o adulto a cargo del cuidado.</p> <p>(Remitirse al apartado glosario de términos)</p>	<b>15%</b>		
<b>Grado de desarrollo</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
La propuesta NO presenta una caracterización de los participantes del programa, sus familias y/adultos a cargo del cuidado.	<b>0</b>		0.000
<p>La propuesta presenta la caracterización de los participantes del programa, sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, considera UNO de estos aspectos:</p> <p>a) Estrategia de intervención para establecer el vínculo terapéutico</p> <p>b) Estrategia de intervención terapéutica con la familia o con adulto a cargo del cuidado.</p> <p>c) Estrategia para desarrollar nuevas perspectivas de relación al interior del grupo familiar (promoción de conductas bien tratantes, autocuidado, entre otras)</p>	<b>1</b>		0.000
<p>La propuesta presenta la caracterización de los participantes del programa, sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, considera DOS de estos aspectos:</p> <p>a) Estrategia de intervención para establecer el vínculo terapéutico</p> <p>b) Estrategia de intervención terapéutica con la familia o con adulto a cargo del cuidado.</p> <p>c) Estrategia para desarrollar nuevas perspectivas de relación al interior del grupo familiar (promoción de conductas bien tratantes, autocuidado, entre otras)</p>	<b>2</b>		0.000
<p>La propuesta presenta la caracterización de los participantes del programa, sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, considera TRES de estos aspectos:</p> <p>a) Estrategia de intervención para establecer el vínculo terapéutico</p> <p>b) Estrategia de intervención terapéutica con la familia o con adulto a cargo del cuidado.</p> <p>c) Estrategia para desarrollar nuevas perspectivas de relación al interior del grupo familiar (promoción de conductas bien tratantes, autocuidado, entre otras)</p>	<b>3</b>		0.000
<p>La propuesta presenta la caracterización de los participantes del programa, sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, considerando TODOS los aspectos:</p> <p>a) Estrategia de intervención para establecer el vínculo terapéutico</p> <p>b) Estrategia de intervención terapéutica con la familia o con adulto a cargo del cuidado.</p> <p>c) Estrategia para desarrollar nuevas perspectivas de relación al interior del grupo familiar (promoción de conductas bien tratantes, autocuidado, entre otras)</p> <p>Además, la propuesta identifica la capacidad instalada de la familia o adulto a cargo del cuidado.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>	0.600
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>0.600</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Descriptor 2</b>	<b>Porcentaje descriptor</b>		

La propuesta de estrategia de intervención es coherente con las características de los participantes del programa (NNA y sus familias y/o adultos a cargo de su cuidado) que serán atendidos por el proyecto, y a su situación de desprotección.	15%		
<b>Grado de desarrollo</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
La propuesta de intervención no considera a ambos participantes del programa, y/o no incorpora a la situación de desprotección de los NNA.	0		0.000
La propuesta de intervención incorpora a ambos participantes del programa, y a su situación de desprotección, sin embargo, <b>NO</b> es coherente con <b>NINGUNO</b> de los siguientes aspectos: a) caracterización de los NNA b) caracterización de las familias y/o adultos a cargo de su cuidado, ni c) caracterización de la situación de desprotección de los participantes	1		0.000
La propuesta de intervención incorpora a ambos participantes del programa, y a su situación de desprotección, sin embargo, es coherente con solo <b>UNO</b> de los siguientes aspectos: a) caracterización de los NNA b) caracterización de las familias y/o adultos a cargo de su cuidado, c) caracterización de la situación de desprotección de los participantes	2		0.000
La propuesta de intervención incorpora a ambos participantes del programa, y a su situación de desprotección, sin embargo, es coherente con solo <b>DOS</b> de los siguientes aspectos: a) caracterización de los NNA b) caracterización de las familias y/o adultos a cargo de su cuidado, c) caracterización de la situación de desprotección de los participantes	3	3	0.450
La propuesta de intervención incorpora a ambos participantes del programa, y a su situación de desprotección. Además, es coherente con <b>TODOS</b> los siguientes aspectos: a) caracterización de los NNA b) caracterización de las familias y/o adultos a cargo de su cuidado, c) caracterización de la situación de desprotección de los participantes	4		0.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>0.450</b>
<b>Justificación puntaje:</b> La propuesta de intervención incorpora a ambos participantes del programa y considera la situación de desprotección; no obstante, su desarrollo resulta coherente solo con dos de los tres aspectos exigidos por el descriptor. En particular, se observa una caracterización suficiente de los niños, niñas y adolescentes y de la situación de desprotección, pero no se advierte una caracterización específica de las familias y/o adultos a cargo del cuidado de acuerdo al modelo. En consecuencia no se verifica el cumplimiento de todos los componentes requeridos.			
<b>Descriptor 3</b>	<b>Porcentaje descriptor</b>		
La propuesta de estrategia de intervención incorpora y operacionaliza el marco conceptual del programa, de manera coherente con las OOT y sus anexos.	15%		
<b>Grado de desarrollo</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
La propuesta de intervención no incorpora y/o no operacionaliza el marco conceptual.	0		0.000

La propuesta de intervención incorpora el marco conceptual, y operacionaliza <b>SOLO UNO</b> de los siguientes conceptos: a) Familia y transgeneracionalidad del cuidado, o b) Violencias y experiencias adversas, o c) Parentalidad Reflexiva	1		0.000
La propuesta de intervención incorpora el marco conceptual, y operacionaliza <b>SOLO DOS</b> de los siguientes conceptos: a) Familia y transgeneracionalidad del cuidado, b) Violencias y experiencias adversas, c) Parentalidad Reflexiva	2		0.000
La propuesta de intervención incorpora el marco conceptual, y operacionaliza <b>TODOS</b> los siguientes conceptos: a) Familia y transgeneracionalidad del cuidado, b) Violencias y experiencias adversas, c) Parentalidad Reflexiva Sin embargo, no todos son coherentes con las OOTT y sus anexos.	3	3	0.450
La propuesta de intervención incorpora el marco conceptual, y operacionaliza <b>TODOS</b> los siguientes conceptos: a) Familia y transgeneracionalidad del cuidado, b) Violencias y experiencias adversas, c) Parentalidad Reflexiva Además, son coherentes con las OOTT y sus anexos.	4		0.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>0.450</b>
<b>Justificación puntaje:</b> La propuesta de intervención incorpora el marco conceptual y operacionaliza los conceptos de familia y transgeneracionalidad del cuidado, violencias y experiencias adversas, y parentalidad reflexiva. No obstante, la formulación de dichos elementos no resulta plenamente coherente con las acciones en todos sus componentes respecto de las orientaciones técnicas y sus anexos.			
<b>Descriptor 4</b>		<b>Porcentaje descriptor</b>	
La propuesta de estrategia de intervención considera la operacionalización de los enfoques transversales		<b>15%</b>	
<b>Grado de desarrollo</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
Las propuestas de diseño de la estrategia de intervención NO incorpora la operacionalización o solo nombra los enfoques transversales, o solo los enuncia.	0		0.000
La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 1 o 2 enfoques transversales	1		0.000
La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 3 o 4 enfoques transversales	2		0.000
La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 5 o 6 enfoques transversales	3		0.000
La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 7 u 8 enfoques transversales	4	4	0.600
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>0.600</b>

Justificación puntaje			
Descriptor 5	Porcentaje descriptor		
<p>La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos:</p> <p>a. Conceptualización de participación.</p> <p>b. Estrategias individuales y colectivas de participación.</p> <p>c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa.</p> <p>d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT;</p> <p>e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N° 14.</p>	15%		
Grado de desarrollo	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
<p>La propuesta de diseño de la estrategia incorpora UNO o NINGUNO de los siguientes elementos:</p> <p>a. Conceptualización de participación.</p> <p>b. Estrategias individuales y colectivas de participación.</p> <p>c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa.</p>	0	0	0.000
<p>La propuesta de diseño de la estrategia incorpora DOS de los siguientes elementos:</p> <p>a. Conceptualización de participación.</p> <p>b. Estrategias individuales y colectivas de participación.</p> <p>c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa.</p>	1		0.000
<p>La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos:</p> <p>a. Conceptualización de participación.</p> <p>b. Estrategias individuales y colectivas de participación.</p> <p>c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa.</p> <p>Sin embargo, la conceptualización, estrategias y acciones NO son coherentes con la OOTT.</p>	2		0.000
<p>La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos:</p> <p>a. Conceptualización de participación.</p> <p>b. Estrategias individuales y colectivas de participación.</p> <p>c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa.</p> <p>d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT.</p> <p>Sin embargo, NO es coherente con el Decreto N° 14.</p>	3		0.000
<p>La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos:</p> <p>a. Conceptualización de participación.</p> <p>b. Estrategias individuales y colectivas de participación.</p> <p>c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa.</p> <p>d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT;</p> <p>e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N° 14.</p>	4		0.000
Total puntaje descriptor			0.000
<p>Justificación puntaje: La propuesta de diseño de la estrategia participativa no incorpora de manera clara ninguno de los elementos exigidos por el descriptor, sino más bien define acciones para promover la participación en distintas etapas del proceso, las que no se ajustan a las etapas definidas por el modelo, no siendo coherentes ni con OOTT ni Decreto n°14.</p>			
Descriptor 6	Porcentaje descriptor		

<p>Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.</p> <p>Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y, ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención.</p>	15%		
<b>Grado de desarrollo</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención NO menciona actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él.	0		0.000
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él.	1		0.000
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.	2		0.000
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.	3		0.000
Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.	4	4	0.600
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>0.600</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Descriptor 7</b>		<b>Porcentaje descriptor</b>	
La propuesta de estrategia de intervención incorpora al menos 3 actividades que aseguren la integralidad de ambos programas (Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada) ya que considera al menos 1 actividad para garantizar el funcionamiento del "Equipo Integrado", al menos 1 actividad para la construcción conjunta del PII-U, y al menos 1 actividad de gestión de casos para la intervención con NNA y sus familias y/o adultos a cargo de su cuidado.		10%	
<b>Grado de desarrollo</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
La propuesta de intervención NO incorpora al menos 3 actividades que aseguren la integralidad de ambos programas (Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada)	0		0.000

La propuesta de intervención incorpora al menos 3 actividades para la integralidad de ambos programas (Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada). Sin embargo, estas no aseguran la integralidad ya que no consideran al menos 1 actividad, en <b>NINGUNO</b> de los siguientes elementos: a) Equipo Integrado b) Construcción Conjunta del PII-U c) Gestión de casos para la intervención con NNA y Familias y/o adultos a cargo del cuidado.	1		0.000
La propuesta de intervención incorpora al menos 3 actividades para la integralidad de ambos programas (Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada). Sin embargo, estas no aseguran la integralidad ya que consideran al menos 1 actividad, en <b>SOLO UNO</b> de los siguientes elementos: a) Equipo Integrado b) Construcción Conjunta del PII-U c) Gestión de casos para la intervención con NNA y Familias y/o adultos a cargo del cuidado.	2		0.000
La propuesta de intervención incorpora al menos 3 actividades para la integralidad de ambos programas (Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada). Sin embargo, estas no aseguran la integralidad ya que consideran al menos 1 actividad, en <b>SOLO DOS</b> de los siguientes elementos: a) Equipo Integrado b) Construcción Conjunta del PII-U c) Gestión de casos para la intervención con NNA y Familias y/o adultos a cargo del cuidado.	3		0.000
La propuesta de intervención incorpora al menos 3 actividades para la integralidad de ambos programas (Acompañamiento Familiar Territorial y Prevención Focalizada). Además, estas aseguran la integralidad ya que consideran al menos 1 actividad, en <b>TODOS</b> de los siguientes elementos: a) Equipo Integrado b) Construcción Conjunta del PII-U c) Gestión de casos para la intervención con NNA y Familias y/o adultos a cargo del cuidado.	4	4	0.400
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>0.400</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Puntaje total criterio</b>			<b>3.100</b>

Criterio: Matriz Lógica (20%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades, coherentes con la base técnica del presente concurso, de acuerdo con cada uno de los objetivos específicos que se mencionan en la matriz lógica, . Considerando los siguientes elementos: a) Las actividades son específicas y diferentes para cada objetivo y etapas de intervención. b) Las actividades garantizan la contribución al logro de los objetivos. c) Las actividades presentan medios de verificación acordes a las orientaciones técnicas.	100%		
GRADO DE DESARROLLO	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta NO desarrolla un mínimo de siete actividades para cada uno de los objetivos de la matriz lógica.	0	0	0.000
La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades para cada uno de los objetivos específicos de la matriz lógica, según la OOTT, sin embargo, estas NO son coherentes con lo indicado en la base técnica del presente concurso.	1		0.000

La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades coherentes con la base técnica del presente concurso, de acuerdo a cada uno de los objetivos específicos que se mencionan en la matriz lógica, . Considerando UNO de los siguientes elementos: a) Las actividades son específicas y diferentes para cada objetivo y etapas de intervención. b) Las actividades garantizan la contribución al logro de los objetivos. c) Las actividades presentan medios de verificación acordes a las orientaciones técnicas.	2		0.000
La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades coherentes con la base técnica del presente concurso, de acuerdo con cada uno de los objetivos específicos que se mencionan en la matriz lógica,. Considerando DOS de los siguientes elementos: a) Las actividades son específicas y diferentes para cada objetivo y etapas de intervención. b) Las actividades garantizan la contribución al logro de los objetivos. c) Las actividades presentan medios de verificación acordes a las orientaciones técnicas.	3		0.000
La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades en concordancia con la base técnica del presente concurso, de acuerdo con cada uno de los objetivos específicos que se mencionan en la matriz lógica, . Considerando TODOS los siguientes elementos: a) Las actividades son específicas y diferentes para cada objetivo y etapas de intervención. b) Las actividades garantizan la contribución al logro de los objetivos. c) Las actividades presentan medios de verificación acordes a las orientaciones técnicas.	4		0.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>0.000</b>
<b>Justificación puntaje:</b> La propuesta no considera un mínimo de 7 actividades que sean coherentes con los objetivos específicos para AFT, así como no incorpora los verificadores mínimos exigidos según normativa técnica.			
<b>Puntaje total criterio</b>			<b>0.000</b>

<b>Criterio: Gestión de Personas (20%)</b>			
<b>Descriptor 1</b>	<b>Porcentaje descriptor</b>		
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio incorporando; condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación; e incentivos para la participación.	<b>50%</b>		
<b>Grado de desarrollo</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
<b>NO</b> se comprometen mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio.	0		0.000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, sin embargo, <b>NO</b> considera los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación b) tiempo protegido para la participación c) incentivos para la participación.	1		0.000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, sin embargo, considera <b>SOLO UNO</b> los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) incentivos para la participación.	2		0.000

Se comprometen mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, sin embargo, considera <b>SOLO DOS</b> los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) incentivos para la participación.	3		0.000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, y considera <b>TODOS</b> los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) incentivos para la participación.	4	4	2.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>2.000</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Descriptor 2</b>		<b>Porcentaje descriptor</b>	
Se desarrollan al menos cuatro actividades de cuidado de equipo para prevenir el síndrome del burnout , considerando dentro de estas, dos de análisis o supervisión de casos y dos de espacios de vaciamiento y descompresión. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.		<b>50%</b>	
<b>Grado de desarrollo</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
La propuesta NO incorpora iniciativas para prevenir el burnout o incorpora menos de cuatro iniciativas de cuidado de equipo.	0		0.000
La propuesta incorpora y desarrolla cuatro iniciativas para prevenir el burnout, SIN EMBARGO, incorpora solo uno de los siguientes elementos: a) dos iniciativas de Análisis o Supervisión de Casos b) dos iniciativas de espacios de vaciamiento y descompresión.	1		0.000
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, cuatro iniciativas para prevenir el burnout, considerando los siguientes elementos: a) dos iniciativas de Análisis o Supervisión de Casos b) dos iniciativas de espacios de vaciamiento y descompresión.	2		0.000
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, cuatro iniciativas para prevenir el burnout, considerando: a) dos iniciativas de Análisis o Supervisión de Casos b) dos iniciativas de espacios de vaciamiento y descompresión. SIN EMBARGO, solo considera el equipo técnico o solo considera el equipo administrativo.	3		0.000
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, cuatro iniciativas para prevenir el burnout, considerando: a) dos iniciativas de Análisis o Supervisión de Casos b) dos iniciativas de espacios de vaciamiento y descompresión. Además, considera al equipo técnico y administrativo.	4	4	2.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>2.000</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Puntaje total criterio</b>			<b>4.000</b>

**VII. Criterio : Sistema de Información (10%)**

<b>Descriptor 1</b>	<b>Porcentaje descriptor</b>
---------------------	------------------------------



La propuesta desarrolla UN mecanismo al interior del equipo que, asegura el cumplimiento de los ingresos de información a la plataforma institucional, (registros de intervención de los/las participantes del programa, familias o adultos a cargo, las intervenciones realizadas con el intersector u otros, e ingreso de la información oportuna favoreciendo el cumplimiento del art. 31 de la ley 20.302). Mecanismo que deberá considerar: a) Flujo de registro de información (quien registra, en qué momento) b) Calidad de los Registros (revisión de que la información sea coherente con el proceso de intervención) c) definición de ingresos (por ejemplo, se deja establecido el tiempo que tendrán los profesionales para el ingreso de la información a la plataforma, por ejemplo: 24, 48, 72 horas)	100%		
<b>GRADO DE DESARROLLO</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
La propuesta NO desarrolla un mecanismo al interior del equipo que asegure el cumplimiento de los ingresos de información a la plataforma institucional.	0		0.000
La propuesta desarrolla UN mecanismo al interior del equipo que, sin embargo, este mecanismo NO asegura el cumplimiento de los ingresos de información a la plataforma institucional, (registros de intervención de los/las participantes del programa, familias o adultos a cargo, las intervenciones realizadas con el intersector u otros, y ingreso de la información oportuna favoreciendo el cumplimiento del art. 31 de la ley 20.302).	1		0.000
La propuesta desarrolla UN mecanismo al interior del equipo que, asegura el cumplimiento de los ingresos de información a la plataforma institucional, (registros de intervención de los/las participantes del programa, familias o adultos a cargo, las intervenciones realizadas con el intersector u otros, y ingreso de la información oportuna favoreciendo el cumplimiento del art. 31 de la ley 20.302). Mecanismo que, considera UNO de estos aspectos: a) Flujo de registro de información (quien registra, en qué momento, plazos) b) Calidad de los Registros (revisión de que la información sea coherente con el proceso de intervención) c) definición de ingresos (24, 48, 72 horas para el ingreso a plataforma institucional), por ej.	2		0.000
La propuesta desarrolla UN mecanismo al interior del equipo que, asegura el cumplimiento de los ingresos de información a la plataforma institucional, (registros de intervención de los/las participantes del programa, familias o adultos a cargo, las intervenciones realizadas con el intersector u otros, y ingreso de la información oportuna favoreciendo el cumplimiento del art. 31 de la ley 20.302). Mecanismo que considera DOS de estos aspectos: a) Flujo de registro de información (quien registra, en qué momento, plazos) b) Calidad de los Registros (revisión de que la información sea coherente con el proceso de intervención) c) definición de ingresos (24, 48, 72 horas para el ingreso a plataforma institucional), por ej.	3		0.000
La propuesta desarrolla UN mecanismo al interior del equipo que, asegura el cumplimiento de los ingresos de información a la plataforma institucional, (registros de intervención de los/las participantes del programa, familias o adultos a cargo, las intervenciones realizadas con el intersector u otros, y ingreso de la información oportuna favoreciendo el cumplimiento del art. 31 de la ley 20.302). Mecanismo que considera TODOS estos aspectos: a) Flujo de registro de información (quien registra, en qué momento, plazos) b) Calidad de los Registros (revisión de que la información sea coherente con el proceso de intervención) c) definición de ingresos (24, 48, 72 horas para el ingreso a plataforma institucional), por ej.	4	4	4.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>4.000</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Puntaje total criterio</b>			<b>4.000</b>

<b>Puntaje Total</b>	<b>2.750</b>
----------------------	--------------

**LÍNEA DE ACCIÓN FORTALECIMIENTO Y VINCULACIÓN**

## PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA

### I. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Criterio: Diseño de la intervención (50%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
<p>La propuesta presenta la caracterización de las redes institucionales y sociocomunitarias del territorio atingentes al territorio donde será emplazado el proyecto. Considerado los siguientes elementos :</p> <p>a) Datos cuantitativos y cualitativos relativos a las vulneraciones de derechos</p> <p>b) Factores de riesgo en el territorio que inciden en la intervención ( violencia, debilitamiento del tejido social, microtráfico, etc.).</p> <p>c) Situación de desprotección de los sujetos de atención, familias y/adultos a cargo.</p> <p>Además, la propuesta identifica la capacidad instalada de las familias y/o adultos responsables en función de las redes comunitarias (Remitirse al apartado glosario de términos)</p>	50%		
GRADO DE DESARROLLO	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta NO presenta una caracterización de las redes institucionales y sociocomunitarias del territorio atingentes al territorio donde será emplazado el proyecto	0		0.000
<p>La propuesta presenta la caracterización de las redes institucionales y sociocomunitarias del territorio atingentes al territorio donde será emplazado el proyecto. Considerado UNO de siguientes elementos:</p> <p>a) Datos cuantitativos y cualitativos relativos a las vulneraciones de derechos</p> <p>b) Factores de riesgo en el territorio que inciden en la intervención (violencia, debilitamiento del tejido social, microtráfico, etc.).</p> <p>c) Situación de desprotección de los sujetos de atención, familias y/adultos a cargo.</p>	1		0.000
<p>La propuesta presenta la caracterización de de las redes institucionales y sociocomunitarias del territorio atingentes al territorio donde será emplazado el proyecto. Considerado DOS de siguientes elementos:</p> <p>a) Datos cuantitativos y cualitativos relativos a las vulneraciones de derechos</p> <p>b) Factores de riesgo en el territorio que inciden en la intervención (violencia, debilitamiento del tejido social, microtráfico, etc.).</p> <p>c) Situación de desprotección de los sujetos de atención, familias y/adultos a cargo.</p>	2		0.000
<p>La propuesta presenta la caracterización de de las redes institucionales y sociocomunitarias del territorio atingentes al territorio donde será emplazado el proyecto. Considerado TRES de siguientes elementos:</p> <p>a) Datos cuantitativos y cualitativos relativos a las vulneraciones de derechos</p> <p>b) Factores de riesgo en el territorio que inciden en la intervención (violencia, debilitamiento del tejido social, microtráfico, etc.).</p> <p>c) Situación de desprotección de los sujetos de atención, familias y/adultos a cargo.</p>	3		0.000
<p>La propuesta presenta la caracterización de de las redes institucionales y sociocomunitarias del territorio atingentes al territorio donde será emplazado el proyecto. Considerado TODOS de siguientes elementos :</p> <p>a) Datos cuantitativos y cualitativos relativos a las vulneraciones de derechos</p> <p>b) Factores de riesgo en el territorio que inciden en la intervención ( violencia, debilitamiento del tejido social, microtráfico, etc.).</p> <p>c) Situación de desprotección de los sujetos de atención, familias y/adultos a cargo.</p> <p>Además, la propuesta identifica la capacidad instalada de las familias y/o adultos responsables en función de las redes comunitarias (Remitirse al apartado glosario de términos)</p>	4	4	2.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>2.000</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
Descriptor 2		Porcentaje descriptor	

<p>La propuesta desarrolla una estrategia de intervención enfocada en el trabajo intersectorial en el territorio, de acuerdo a lo establecido en la base técnica del presente programa, y contiene los siguientes aspectos :</p> <p>a) Elaboración de un mapeo de actores</p> <p>b) Trabajo de coordinación intersectorial y sociocomunitarias acorde a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, y</p> <p>c) Diseño y planificación de talleres, de manera coherente con las OOTT y sus anexos.</p> <p>(Anexo N° 2 y 3, contenidos en a la base técnica del programa de Prevención Focalizada)</p> <p>Además en cada uno de los elementos solicitados, se identifica una acción asociada al rol del gestor/a territorial/es.</p>	50%		
<b>GRADO DE DESARROLLO</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
<p>La propuesta NO desarrolla una estrategia de intervención enfocada al trabajo intersectorial en el territorio, o la propuesta desarrolla una estrategia de intervención enfocada en el trabajo intersectorial en el territorio, sin embargo, NO la presentan de acuerdo a los Anexos N° 1,2, y 3 según lo que establecen las bases técnicas del presente programa.</p>	0		0.000
<p>La propuesta desarrolla una estrategia de intervención enfocada en el trabajo intersectorial en el territorio, de acuerdo a lo establecido en la base técnica del presente programa, y contiene UNO de los siguientes aspectos:</p> <p>a) La elaboración de un mapeo de redes</p> <p>b) Trabajo de coordinación intersectorial y sociocomunitarias acorde a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, y</p> <p>c) Diseño y planificación de talleres, de manera coherente con las OOTT y sus anexos.</p> <p>(Para desarrollar el plan de trabajo intersectorial debe remitirse a los anexos N° 1, 2 y 3, todos, contenidos en a la base técnica del programa de Prevención Focalizada)</p>	1		0.000
<p>La propuesta desarrolla una estrategia de intervención enfocada en el trabajo intersectorial en el territorio, de acuerdo a lo establecido en la base técnica del presente programa, y contiene DOS de los siguientes aspectos:</p> <p>a) La elaboración de un mapeo de redes</p> <p>b) Trabajo de coordinación intersectorial y sociocomunitarias acorde a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, y</p> <p>c) Diseño y planificación de talleres, de manera coherente con las OOTT y sus anexos.</p> <p>(Para desarrollar el plan de trabajo intersectorial debe remitirse a los anexos N° 1, 2 y 3, todos, contenidos en a la base técnica del programa de Prevención Focalizada)</p>	2		0.000
<p>La propuesta desarrolla una estrategia de intervención enfocada en el trabajo intersectorial en el territorio, de acuerdo a lo establecido en la base técnica del presente programa, y contiene TRES de los siguientes aspectos:</p> <p>a) La elaboración de un mapeo de redes</p> <p>b) Trabajo de coordinación intersectorial y sociocomunitarias acorde a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, y</p> <p>c) Diseño y planificación de talleres, de manera coherente con las OOTT y sus anexos.</p> <p>(Para desarrollar el plan de trabajo intersectorial debe remitirse a los anexos N° 1, 2 y 3, todos, contenidos en a la base técnica del programa de Prevención Focalizada)</p>	3		0.000
<p>La propuesta desarrolla una estrategia de intervención enfocada en el trabajo intersectorial en el territorio, de acuerdo a lo establecido en la base técnica del presente programa, y contiene los siguientes aspectos :</p> <p>a) La elaboración de un mapeo de redes</p> <p>b) Trabajo de coordinación intersectorial y sociocomunitarias acorde a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y sus familias y/o adultos a cargo del cuidado, y</p> <p>c) Diseño y planificación de talleres, de manera coherente con las OOTT y sus anexos.</p> <p>Además en cada uno de los elementos solicitados, se identifica una acción asociada al rol del gestor/a territorial/es.</p>	4	4	2.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>2.000</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Puntaje total criterio</b>			<b>4.000</b>

Criterio: Matriz Lógica (25%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
<p>La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades coherentes con la base técnica del presente concurso, de acuerdo a e los objetivos específicos que se mencionan en la matriz lógica. Considerando los siguientes elementos:</p> <p>a) Las actividades son específicas y diferentes para cada objetivo y etapas de intervención.</p> <p>b) Las actividades garantizan la contribución al logro de los objetivos.</p> <p>c) Las actividades presentan medios de verificación acordes a las orientaciones técnicas.</p>	100%		
GRADO DE DESARROLLO	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta NO desarrolla un mínimo de siete actividades para cada uno de los objetivos de la matriz lógica.	0	0	0.000
La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades para cada uno de los objetivos específicos de la matriz lógica, según la OOTT, sin embargo, estas NO son coherentes con lo indicado en la base técnica del presente concurso.	1		0.000
<p>La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades coherentes con la base técnica del presente concurso, de acuerdo a cada uno de los objetivos específicos que se mencionan en la matriz lógica,. Considerando UNO de los siguientes elementos:</p> <p>a) Las actividades son específicas y diferentes para cada objetivo y etapas de intervención.</p> <p>b) Las actividades garantizan la contribución al logro de los objetivos.</p> <p>c) Las actividades presentan medios de verificación acordes a las orientaciones técnicas.</p>	2		0.000
<p>La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades coherentes con la base técnica del presente concurso, de acuerdo a cada uno de los objetivos específicos que se mencionan en la matriz lógica,. Considerando DOS de los siguientes elementos:</p> <p>a) Las actividades son específicas y diferentes para cada objetivo y etapas de intervención.</p> <p>b) Las actividades garantizan la contribución al logro de los objetivos.</p> <p>c) Las actividades presentan medios de verificación acordes a las orientaciones técnicas.</p>	3		0.000
<p>La propuesta desarrolla un mínimo de siete actividades en concordancia con la base técnica del presente concurso, de acuerdo a cada uno de los objetivos específicos que se mencionan en la matriz lógica, . Considerando TODOS los siguientes elementos:</p> <p>a) Las actividades son específicas y diferentes para cada objetivo y etapas de intervención.</p> <p>b) Las actividades garantizan la contribución al logro de los objetivos.</p> <p>c) Las actividades presentan medios de verificación acordes a las orientaciones técnicas.</p>	4		0.000
Total puntaje descriptor			0.000
Justificación puntaje: La propuesta no considera un mínimo de 7 actividades que sean coherentes con los objetivos específicos para PF, así como no incorpora los verificadores mínimos exigidos según normativa técnica.			
Puntaje total criterio			0.000

VI. Criterio: Gestión de Personas (25%)			
Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
<p>La propuesta desarrollar mecanismos para garantizar la participación del equipo que integra el Programa de Prevención Focalizada, en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio incorporando; condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación; e incentivos para la participación</p>	50%		
GRADO DE DESARROLLO	Escala	Puntaje asignado	Puntaje Ponderado

NO se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio.	0		0.000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, sin embargo, NO considera los siguientes aspectos: a) Condiciones mínimas para la participación b) Tiempo protegido para la participación c) Incentivos para la participación.	1		0.000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es equipo del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, sin embargo, considera solo UNO los siguientes aspectos: a) Condiciones mínimas para la participación b) Tiempo protegido para la participación c) Incentivos para la participación.	2		0.000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, sin embargo, considera solo DOS los siguientes aspectos: a) Condiciones mínimas para la participación b) Tiempo protegido para la participación c) Incentivos para la participación.	3		0.000
Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, y considera TODOS los siguientes aspectos: a) Condiciones mínimas para la participación b) Tiempo protegido para la participación c) Incentivos para la participación.	4	4	2.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>2.000</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Descriptor 2</b>		<b>Porcentaje descriptor</b>	
Se desarrollan al menos cuatro actividades de cuidado de equipo para prevenir el síndrome del burnout, considerando dentro de estas, dos de análisis o supervisión de casos y dos de espacios de vaciamiento y descompresión. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.		50%	
<b>GRADO DE DESARROLLO</b>	<b>Escala</b>	<b>Puntaje asignado</b>	<b>Puntaje Ponderado</b>
La propuesta NO incorpora iniciativas para prevenir el burnout o incorpora menos de cuatro iniciativas de cuidado de equipo.	0		0.000
La propuesta incorpora y desarrolla cuatro iniciativas para prevenir el burnout, SIN EMBARGO, incorpora solo uno de los siguientes elementos: a) dos iniciativas de análisis o Supervisión de Casos b) dos iniciativas de espacios de vaciamiento y descompresión.	1		0.000

La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, cuatro iniciativas para prevenir el burnout, considerando los siguientes elementos: a) dos iniciativas de análisis o Supervisión de Casos b) dos iniciativas de espacios de vaciamiento y descompresión.	2		0.000
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, cuatro iniciativas para prevenir el burnout, considerando: a) dos iniciativas de análisis o Supervisión de Casos b) dos iniciativas de espacios de vaciamiento y descompresión. SIN EMBARGO, solo considera el equipo técnico o solo considera el equipo administrativo.	3		0.000
La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, cuatro iniciativas para prevenir el burnout, considerando: a) dos iniciativas de análisis o Supervisión de Casos b) dos iniciativas de espacios de vaciamiento y descompresión. Además, considera al equipo técnico y administrativo.	4	4	2.000
<b>Total puntaje descriptor</b>			<b>2.000</b>
<b>Justificación puntaje</b>			
<b>Puntaje total criterio</b>			<b>4.000</b>

<b>Puntaje Total</b>	<b>3.000</b>
----------------------	--------------

**ACTA PUNTAJE FINAL PROYECTOS DE ADJUDICACIÓN CONJUNTA  
APLICA A PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TERRITORIAL  
CON PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA**



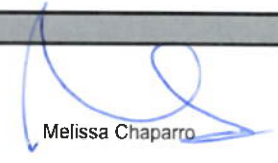
1. DATOS GENERALES	
Fecha de Evaluación:	09 de abril de 2026
Nombre del Proyecto:	AFT PF Milla
Concurso N°:	4° concurso público AFT PF
Código licitación anexo N°1:	2378
Región:	Coquimbo
Colaborador Acreditado:	ONG Social Creativa
2. PUNTAJE FINAL PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TERRITORIAL Y PREVENCIÓN FOCALIZADA	

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Evaluación Final programa de Acompañamiento Familiar Territorial	60%	2.750	1.650
Evaluación Final Programa de Prevención Focalizada	40%	3.000	1.200
<b>Total</b>	<b>100%</b>		<b>2.850</b>

Categoría	No Adjudicable
-----------	----------------

#### Rangos y Categorías de Evaluación

Definición	Rango	Categoría
Las propuestas en su conjunto no cumplen con los criterios mínimos requeridos para su adjudicación, por lo que no califican para ser aprobadas, al presentar un puntaje final inferior o igual a 2,899.	0 - 2,899	No adjudicable
Las propuestas en su conjunto cumplen satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación, al presentar un puntaje final igual o superior a 2,9. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del(los) proyecto (s), en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 - 4	Adjudicable

Firma de Integrantes de la Comisión Evaluadora
  
Karla Zambrano Parroja Natalia Reyes Melissa Chaparro